



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการตำรวจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป .....๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....๗
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....๙
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ..... ๕๓
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักเรียน ..... ๗๑
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคุณจารย์ ..... ๗๖
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร ..... ๗๗
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ..... ๘๓
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก	คำสั่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ.....๘๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ..... ๙๐ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร..... ๙๓
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิม ..... ๑๐๑ กับหลักสูตรปรับปรุง
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ..... ๑๕๓ ว่าด้วยระเบียบและหลักสูตรการศึกษาบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๒

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      ไม่มี

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย                      : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ  
ภาษาอังกฤษ                      : Bachelor of Public Administration Program in Police Science

**๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย)                      : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ)  
ชื่อย่อ (ไทย)                      : รบ.บ. (การตำรวจ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)                      : Bachelor of Public Administration (Police Science)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ)                      : B.P.A. (Police Science)

**๓. วิชาเอก (ถ้ามี)**

การตำรวจ

**๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ๑๖๘ หน่วยกิต

**๕. รูปแบบของหลักสูตร**

**๕.๑ รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

**๕.๒ ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**๕.๓ การรับเข้าศึกษา**

รับนักเรียนไทย และนักเรียนต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

**๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

**๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ปรับปรุงจากหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกั่นกรองวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖

๖.๓ ได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

**๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

**๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

๘.๑ ตำรวจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

๘.๓ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย

๘.๔ อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา

๘.๕ บุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๘.๗ อาชีพอิสระ

## ๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
๑	พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับลีลา ๓-๘๔๐๑-๐๐๒๒๙-๓๐-๙	รอง ศาสตราจารย์	ศค.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๓
๒	พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกวิภาค ๓-๑๐๒๒-๐๑๔๓๐-๖๘-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. น.บ. น.บ.	กฎหมายอาญา นิติบัณฑิตไทย กฎหมาย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัณฑิตยสภา ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๗
๓	พ.ต.อ.ภูวดล แสสนพิณิช ๓-๓๓๐๘-๐๐๐๓๓-๓๐-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ป.ม. น.บ. น.บ.	นโยบายต่างประเทศ เนติบัณฑิตไทย กฎหมาย	ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด เนติบัณฑิตยสภา ม. คณาสิริราชบัณฑิต	๒๕๕๓ ๒๕๒๘ ๒๕๒๖
๔	พ.ต.อ.สหพัฒน์ หอมจันทร์ ๓-๓๐๑๖-๐๐๐๐๖-๘๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศค.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๓๗
๕	พ.ต.อ.จรัส ธรรมนารักษ์ ๓-๗๕๙๙-๐๐๐๘๐-๐๓-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. ศค.ม. น.บ. ร.ป.บ.	กฎหมายอาญา บริหารรัฐกิจ กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. เกษตรศาสตร์ ม. รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕
๖	พ.ต.อ.หญิงจิราพร พวงอินทร์ ๓-๗๓๐๖-๐๐๖๗๓-๗๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ป.ม. ศค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	ม. เกษมบัณฑิต ม. รามคำแหง	๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๗	พ.ต.ท.ปพัฒน์ วสุธวัช ๕-๗๓๐๖-๙๐๐๐๑-๙๖-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศค.ม. น.ม. น.บ. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ กฎหมายอาญา กฎหมาย รัฐประศาสนศาสตร์	ม. รามคำแหง ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๕ ๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๓๒
๘	พ.ต.อ.สุวิทย์ แก้วกัลยา ๓-๗๓๐๖-๐๐๗๒๕-๐๘-๐	อาจารย์	ศค.ม. ร.ป.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ม.รามคำแหง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	๒๕๔๓ ๒๕๒๖

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน เน้นการแข่งขันรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาทางด้านนวัตกรรม ส่งผลให้บรรดานานาอารยประเทศมีการแข่งขันกันสูง ละเลยการพัฒนาและส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ ประกอบกับ แนวโน้มการรวมตัวของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ อันเป็นความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมและวัฒนธรรม ประเทศไทยอันเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกและอาเซียน ย่อมส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น แนวโน้มการไหลเวียนสินค้า การลงทุนและแรงงานอย่างเสรี ทำให้สภาพอาชญากรรมต่างๆ มีความหลากหลาย สลับซับซ้อน และรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เช่น ยาเสพติด การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ข้ามชาติ การลักลอบขนอาวุธ การฟอกเงิน การก่อการร้าย อาชญากรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ปัญหาด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงานและนักท่องเที่ยวโดยเสรี ฯลฯ

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระบบการเรียนรู้กับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะและมีเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๔ มุ่งเน้นความเป็นตำรวจมืออาชีพ เพื่อความผาสุกของประชาชน โดยให้ข้าราชการตำรวจมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สำคัญคือประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์

อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อพัฒนาข้าราชการตำรวจให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่เหมาะสม ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นวิชาชีพตำรวจอย่างแท้จริง ในเวลาต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education ; TQF:HEd) มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิที่เป็นระบบและชัดเจน และที่สำคัญคือเจตนาารมณ์พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งเน้นเสริมสร้างความเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพตำรวจชั้นสูง โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

**๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

#### **๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ต้องมีความรอบรู้ทั้งในเชิงวิชาการระดับอุดมศึกษาทั่วไป วิชาการตำรวจและวิชาชีพตำรวจ มีอุดมการณ์ของความเป็นตำรวจวิชาชีพที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่อยู่บนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี บนพื้นฐานสำคัญของความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำ และสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมืออาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

#### **๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

จากสภาพอาชญากรรมที่มีแนวโน้มหลากหลาย สลับซับซ้อนและรุนแรงเพิ่มมากขึ้น รวมทั้ง การเตรียมความพร้อมรองรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนนายร้อยตำรวจถือได้ว่าเป็นพันธกิจสำคัญต่อ

การขับเคลื่อนการพัฒนาและจัดการศึกษาส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สามารถผลิตนายตำรวจระดับชั้นสัญญาบัตรออกไปปฏิบัติหน้าที่ โดยตั้งมั่นบนศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี ได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจจากประชาชน มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารองค์กรได้อย่างมืออาชีพ รวมตลอดจนเป็นตำรวจมืออาชีพในอนาคต เพื่อสอดรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารการจัดการ

ไม่มี